

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На изучение окружающего мира в соответствии с индивидуальным учебным планом Михлик Михаила, обучающегося по состоянию здоровья на дому, отводится 1 час в неделю. Всего 33 часа в год. Изучение материала спланировано с учетом дифференцированного подхода к обучению, с использованием технологии опережающего обучения. Учтены особенности развития ребенка (трудности с восприятием материала, недостаточное развитие способности к концентрации внимания, затруднения в работе с большим по объему материалом). Темы ученик изучает совместно с учителем, выбраны они с учетом психо - физических особенностей ребенка. Остальные темы изучаются самостоятельно, с последующим контролем учителя.

Рабочая программа курса окружающий мир для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по окружающему миру федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Окружающий мир» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**.

Основная **цель** обучения предмету Окружающий мир в начальной школе:

- представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, готовит поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля.

Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир».

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника. Это:

- 1) готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- 2) достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- 3) личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- 2) воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- 3) понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- 4) формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты. В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов естественнонаучного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- 1) познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- 2) регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- 3) коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- 1) осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- 2) обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- 3) овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

- 4) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- 5) расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир и не только рационально, но и образно.

Календарно- тематический план «Окружающий мир»

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Родная природа.			
1	Этот удивительный мир		
Ты – первоклассник.			
2	Давай познакомимся.		
Родная природа.			
3	Сентябрь – первый месяц осени.		
4	Грибная пора.		
Родная страна.			
5	Семья. Взаимоотношения в семье.		
Родная природа.			
6	Явления природы.		
Родная страна.			
10	Правила поведения на дорогах.		
Мы и вещи.			
11	Ты и вещи.		
Твоё здоровье.			
13	Твои помощники – органы чувств.		
14	Правила гигиены.		
Родная природа			
15	Звери – млекопитающие.		
16	Что мы знаем о птицах.		
Родная страна.			
17	Родной край.		

Родная природа.		
18	Какая бывает вода.	
Твои друзья – взрослые и дети.		
19	О дружбе. Как нужно относиться к друзьям.	
Родная природа.		
20	Хвойные деревья. Названия, внешний вид.	
21	Жизнь птиц.	
Родная страна		
22	Наша страна – Россия.	
23	Богата природа России.	
Родная природа.		
24	Звери – млекопитающие.	
Родная страна		
25	Мы – граждане России	
Твои друзья-взрослые и дети.		
26	О правилах поведения.	
27	23 февраля – День защитника Отечества 8 Марта – праздник всех женщин.	
Родная природа.		
28	Птичьи разговоры.	
Твоё здоровье		
29	Здоровая пища. Режим питания.	
Родная природа.		
30	Жизнь насекомых.	
Родная страна.		
31	День космонавтики.	
Родная природа.		
32	Жизнь земноводных весной.	
Твоё здоровье.		
33	Ты – пешеход	